

Số: /KH-UBND

TP. Hải Dương, ngày tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

Năm học 2020-2021 thành phố tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW và Chương trình hành động số 53-CT/TU của tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 39-NQ/ThU ngày 09/9/2019 của Ban thường vụ Thành ủy Hải Dương về công tác quản lý và phát triển giáo dục đào tạo trong thời gian tới.

Năm học 2020-2021 là năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Dương lần thứ XXIII và kế hoạch phát triển kinh tế xã hội 05 năm 2020-2025; năm học đầu tiên triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới ở cấp Tiểu học đối với lớp 1; năm học diễn ra trong bối cảnh dịch Covid-19 vẫn còn đe dọa.

Thực hiện Chỉ thị 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020 – 2021 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2485/QĐ-UBND ngày 21/8/2020 của UBND tỉnh Hải Dương về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021; Chỉ thị số 16/CT-UBND ngày 14/9/2020 về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hải Dương.

Trên cơ sở phát huy kết quả đã đạt được và khắc phục những tồn tại, khó khăn; thành phố Hải Dương xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tiếp tục tập trung thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Dương lần thứ XXIII và Nghị quyết số 39-NQ/ThU ngày 09/9/2019 của Ban thường vụ Thành ủy Hải Dương về công tác quản lý và phát triển giáo dục đào tạo trong thời gian tới.

Triển khai, thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian, hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh và Sở GD&ĐT Hải Dương.

Ổn định những đổi mới của ngành; tiếp tục triển khai, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá và giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Nâng cao chất lượng quản lý, tăng cường kỷ cương, nề nếp.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục cụ thể hóa và nâng cao chất lượng thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Chỉ thị 05-CT/TW học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 39-NQ/ThU

của Ban thường vụ Thành ủy Hải Dương về công tác quản lý và phát triển giáo dục thành phố trong thời gian tới.

2. Triển khai, thực hiện tốt Quyết định số 2485/QĐ-UBND ngày 21/8/2020 của Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021, Chỉ thị 16/CT-UBND ngày 09/9/2020 về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020 – 2021 của UBND tỉnh Hải Dương và các hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hải Dương.

3. Tiếp tục đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo về nội dung, chương trình, phương pháp, đánh giá. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh. Triển khai, thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

4. Hoàn thiện cơ sở vật chất, đẩy mạnh ứng dụng CNTT, nâng cao chất lượng đội ngũ, cán bộ. Tiếp tục xây dựng và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

5. Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và thực hiện tốt vệ sinh trường học.

6. Tăng cường, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, xây dựng quy chế quản lý từ cơ sở, xây dựng trường điển hình tiên tiến.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD)

Thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, sáp nhập một số trường theo lộ trình.

Triển khai thực hiện Đề án quy hoạch mạng lưới trường lớp thành phố Hải Dương giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030. Khuyến khích phát triển các trường tư thục ở khu dân, khu đô thị mới để đáp ứng nhu cầu gửi trẻ và học tập của nhân dân. Rà soát các điều kiện tối thiểu, nâng cao chất lượng, điều kiện an toàn tại các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các nhóm lớp độc lập tư thục.

Nâng cao chất lượng PCGD các xã, phường, đặc biệt chú ý đến chất lượng điều tra phổ cập, quản lý hộ khẩu, tạm trú; nâng tỉ lệ huy động trẻ mầm non trong độ tuổi ra trường, đặc biệt là tỉ lệ trẻ nhà trẻ.

2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục

2.1. Mầm non

Chủ động phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ, thực tế nhà trường; trang bị cho trẻ 5 tuổi những điều kiện cần thiết, sẵn sàng bước vào lớp 1.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”; cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở các cơ sở giáo dục mầm non có đủ điều kiện.

Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, cơ sở giáo dục mầm non độc lập; hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

Một số chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2020-2021:

+ Tỷ lệ huy động: nhà trẻ 43%, mẫu giáo 96%, riêng trẻ 5 tuổi 100%.

+ Tỷ lệ trẻ SDD: dưới 01%.

+ Trẻ ăn bán trú: 99% (riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%).

+ Tỷ lệ trẻ HTCT cuối độ tuổi: 100%

+ Trẻ 5 tuổi HTCTMN: 100%.

+ Có thêm 02 trường đạt chuẩn quốc gia (Tứ Minh, An Thượng), 02 trường được công nhận lại (Sao Mai, Bình Minh).

2.2. Giáo dục phổ thông

Tiếp tục đảm bảo chương trình GDPT hiện hành và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tế theo các hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Tập trung triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1; tiếp tục rà soát, bổ sung, bảo đảm đủ CSVC và thiết bị dạy học; thực hiện bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý để triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 2, lớp 6.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá và quản lý quá trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Sử dụng triệt để, có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có ở nhà trường.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, quản lý dạy và học tiếng Anh, nhất là học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài; nâng cao chất lượng, tỉ lệ học sinh học Tin học.

2.2.1. Đối với giáo dục tiểu học

Quản lý, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh;

Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động sáng tạo gắn với lộ trình thực hiện chương trình GDPT 2018; thực hiện xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học theo đúng hướng dẫn.

Nâng cao chất lượng của dạy học 2 buổi/ngày; chấm dứt các vi phạm về dạy thêm; tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL. Tổ chức tốt bữa ăn bán trú ở các trường, đảm bảo vệ sinh ATTP, yêu cầu về sức khỏe thể chất, chiều cao, thể lực và tinh thần cho các em; nâng cao hiệu quả giáo dục bơi, tăng số lượng học sinh biết bơi và trang bị cho các em kỹ năng phòng chống đuối nước.

Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn, tăng cường sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học trong chương trình GDPT 2018.

* Một số chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2020-2021:

- Hoàn thành chương trình lớp học: 100%.
- Xét hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.
- Học sinh học tiếng Anh khối 3,4,5: 100%.
- Học sinh ăn bán trú: 62%.
- Có thêm 01 trường đạt chuẩn quốc gia (Tân Bình), 04 trường được công nhận lại (Ngọc Châu, Nhị Châu, Nguyễn Lương Bằng, Trần Quốc Toản).
- Có thêm 01 thư viện đạt xuất sắc (Tân Bình).

2.2.2. Giáo dục THCS

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường ứng dụng CNTT trong tổ chức dạy học; đẩy mạnh giáo dục STEM, nâng cao hiệu quả của trường học kết nối. Trên cơ sở điểm thi vào lớp 10 THPT năm 2020, đánh giá, phân tích, tìm ra nguyên nhân và có biện pháp khắc phục, nâng cao chất lượng kỳ thi, đề ra chỉ tiêu nâng thứ bậc xếp hạng trong toàn ngành. Thực hiện nghiêm túc quy định dạy thêm, học thêm.

Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh gắn với hoạt động tham quan, trải nghiệm thực tế tại các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương.

* Một số chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2020-2021:

- Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục: Hạnh kiểm Tốt: 96,5%; Học lực Khá-Giỏi: 81%.
- Kết quả xét tốt nghiệp THCS: 99,8%
- Có thêm 02 trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định (Thạch Khôi, Tiên Tiến), trường được công nhận lại 03 trường (Hải Tân, Tứ Minh, Trần Phú).
- Có thêm 01 thư viện đạt xuất sắc (Lê Quý Đôn).

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ

Tăng cường bồi dưỡng năng lực quản lý, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2020 của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 (đối với CBQL mầm non), Thông tư 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 (đối với CBQL TH, THCS) và Thông tư 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 (đối với giáo viên mầm non), Thông tư 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 (đối với giáo viên TH, THCS).

Rà soát, sắp xếp đội ngũ trong các trường công lập đảm bảo đúng cơ cấu, vị trí việc làm. Thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập ngành GD&ĐT theo Đề án UBND tỉnh phê duyệt.

Thực hiện bồi dưỡng nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên theo đúng lộ trình quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Rà soát việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý chưa đáp ứng trình độ chuẩn đào tạo theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ, tổ chức xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên.

Các đơn vị ban hành quy chế đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ. Thực hiện đánh giá giáo viên, hiệu trưởng theo chuẩn.

4. Tăng cường cơ sở vật chất

Tích cực, chủ động tham mưu, tăng cường đầu tư nguồn lực để xây dựng và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.

Tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 2 và lớp 6 theo chương trình GDPT 2018 cho năm học tiếp theo; bổ sung các thiết bị còn thiếu, không mua sắm toàn bộ. Nâng cao hiệu quả sử dụng thư viện trường học.

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng CVSC và thiết bị dạy học hiện có theo quy định mới tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT; trên cơ sở đó, có kế hoạch tham mưu đầu tư, sử dụng phù hợp; chú trọng đối với CSVC tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn.

Thực hiện có hiệu quả Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và GDPT giai đoạn 2017 – 2025.

5. Công tác quản lý và ứng dụng CNTT

5.1. Nâng cao chất lượng công tác quản lý

Nâng cao ý thức trách nhiệm, quản trị nhà trường, năng lực và hiệu quả làm việc của cán bộ quản lý toàn ngành.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương trường học, ngăn chặn sai phạm về chuyên môn và vi phạm kỷ luật đối với cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường thanh tra, kiểm tra đáp ứng yêu cầu đổi mới theo Chỉ thị số 1048/CT-BGDĐT ngày 28/4/2019 của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc Thông báo 1020/TB-UBND ngày 03/12/2019 về việc quản lý cơ sở vật chất và DTHT trong nhà trường; Hướng dẫn số 1977/HD-UBND ngày 16/9/2020 hướng dẫn các khoản thu chi của UBND thành phố Hải Dương.

Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định việc thu góp, công tác tài chính; đảm bảo việc minh bạch, công khai, dân chủ trong nhà trường.

Làm tốt công tác phối hợp với Ban ĐDCMHS trong việc quản lý giáo dục học sinh và thực hiện Điều lệ theo quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT.

5.2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học

Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các nhà trường, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; sử dụng sổ điểm điện tử.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học, trong kiểm tra đánh giá và quản lý, trong công tác bồi dưỡng thường xuyên; nâng cao khả năng dạy học trực tuyến, trên truyền hình đảm bảo chất lượng giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 có thể còn diễn biến phức tạp.

5.3. Tăng cường giáo dục toàn diện và bảo đảm an toàn trường học

Cụ thể hóa và lồng ghép Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT trong các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài trường học nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, định hướng thẩm mỹ lành mạnh cho các em, giáo dục học sinh thành con người toàn diện với các tiêu chí Đức - Trí - Thể - Mỹ.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể dục thể thao, y tế trong các nhà trường; nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất; chủ động phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt là dịch Covid-19; tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trường học.

Phát huy có hiệu quả và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường gắn với việc thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

III. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục

Đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức dạy học phân hóa đối tượng, phát huy khả năng tự học, tự nghiên cứu khoa học, tăng cường dạy học thực hành; sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học.

Tăng cường các điều kiện để triển khai mở rộng chương trình tiếng Anh mới ở các cấp học; nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh; tổ chức các câu lạc bộ. Sử dụng giáo viên nhà trường dạy tiếng Anh tự chọn khối 1, 2. Kiểm soát chặt chẽ nội dung chương trình dạy tiếng Anh đặc biệt tiếng Anh có yếu tố nước ngoài của các Trung tâm.

Thực hiện kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; kiểm tra chung đối với các bài kiểm tra giữa kì, cuối kì (đối với THCS). Tích cực dự giờ, sinh hoạt tổ, nhóm, cụm chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề theo hướng thiết thực, hiệu quả, tháo gỡ những khó khăn trong thực tế giảng dạy. Nâng cao chất lượng các giờ học, môn học, các hoạt động giáo dục toàn diện.

Tổ chức thi học sinh giỏi 8 môn văn hóa lớp 9 cấp thành phố vào cuối tháng 11/2020 và tham gia thi cấp tỉnh; không đưa vào tiêu chí thi đua đối với cá nhân, tập thể. Các trường không thành lập đội tuyển, không tổ chức thi cấp trường. Các thầy giáo, cô giáo tích cực hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu. Tuyệt đối không tổ chức dạy thêm ngoài quy định.

Tổ chức cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố và tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh ở các cấp học, bậc học.

Triển khai các nội dung xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực, trường điển hình tiên tiến, hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường. Tăng cường công tác y tế, công tác bán trú; đảm bảo an ninh, an toàn trường học; giáo dục an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, tác hại của trò chơi trực tuyến. Kiểm soát chặt chẽ nội dung chương trình dạy kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động trải nghiệm và công tác phối hợp của các trường với các trung tâm, đơn vị cung ứng.

2. Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với GD&ĐT; xây dựng trường chuẩn, mở rộng mạng lưới, quy mô, phối hợp quản lý, giáo dục, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh các vấn đề còn tồn tại trong công tác bán trú.

Chỉ đạo việc xây dựng cơ chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội tạo môi trường giáo dục lành mạnh cho học sinh. Nâng cao vai trò trách nhiệm của tổ chức Đoàn, Đội trong giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ,... Phối hợp tốt trong các hoạt động phát triển giáo dục.

Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ CBQL. Thực hiện chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; bồi dưỡng đội ngũ theo Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT. Đánh giá công chức, viên chức đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng. Thực hiện nghiêm kỷ cương, lối sống, đạo đức nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Thực hiện luân chuyển, điều động, chuyển đổi vị trí công tác, quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục và tinh giản biên chế theo quy định; trong việc bố trí, sử dụng đội ngũ; đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu, vị trí việc làm. Thực hiện thí điểm thi tuyển CBQL.

Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, công tác tài trợ theo đúng tinh thần Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT, Nghị quyết 39-NQ/ThU ngày 09/9/2019 của Ban thường vụ Thành ủy và hướng dẫn số 1977/HD-UBND ngày 16/9/2020 của UBND thành phố Hải Dương.

3. Biện pháp quản lý

Nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của CBQL giáo dục, nhất là người đứng đầu các đơn vị, cơ sở giáo dục. Xây dựng và thực hiện nghiêm quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường, trong đó phân công rõ trách nhiệm của từng cá nhân: rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm và rõ kết quả.

Chủ động rà soát, phát hiện để có biện pháp giải quyết dứt điểm, khắc phục kịp thời những hạn chế, bất cập, những tồn tại trong thực hiện nhiệm vụ. Xử lý nghiêm các vi phạm ảnh hưởng tới đạo đức nhà giáo, sức khỏe học sinh hoặc ảnh hưởng nghiêm trọng đối với hoạt động quản lý giáo dục, tạo dư luận, hình ảnh không tốt về giáo dục và thông báo công khai toàn ngành.

Tiếp tục đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra. Tăng cường thanh tra trách nhiệm quản lý của hiệu trưởng các nhà trường, việc thực hiện các kiến nghị sau thanh tra và các cuộc thanh tra đột xuất khi phát hiện dấu hiệu vi phạm hoặc những vấn đề nóng mà dư luận xã hội quan tâm.

Thực hiện tốt quy chế công khai theo Thông tư 36/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 và quy chế dân chủ theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT.

Phát huy hiệu quả ứng dụng CNTT trong quản lý. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phần mềm tuyển sinh và bắt thăm giáo viên chủ nhiệm.

Đổi mới công tác thi đua gắn với hiệu quả thực hiện nhiệm vụ, bổ sung tiêu chí thi đua phù hợp. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng kế hoạch, chất lượng các cuộc họp. Tăng cường huy động sự tham gia đánh giá, giám sát, phản biện của toàn xã hội đối với giáo dục thành phố.

4. Biện pháp truyền thông giáo dục

Tăng cường truyền thông về các chủ trương, chính sách mới, các hoạt động lớn của ngành, đặc biệt là việc thực hiện chương trình GDPT 2018 nhằm tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp GD&ĐT.

Đẩy mạnh công tác truyền thông nội bộ, đảm bảo các chủ trương đổi mới, quy định, các hoạt động lớn của ngành đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, phụ huynh và nhân dân, để mọi người đều nắm bắt, thực hiện đúng, phát ngôn chuẩn mực, giữ gìn được hình ảnh của ngành; truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Cầu thị tiếp thu góp ý của xã hội để điều chỉnh kịp thời các quyết định trong quản lý phù hợp với thực tiễn, đạt hiệu quả cao.

Chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho báo chí để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội về các hoạt động của ngành; thu hút sự quan tâm, đồng tình, ủng hộ của toàn xã hội đối với công cuộc đổi mới và sự phát triển của GD&ĐT thành phố.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch cụ thể đối với các cấp học, bậc học, các mảng công tác của ngành và triển khai, hướng dẫn cụ thể tới các nhà trường.

- Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, thanh tra các nhà trường theo chức năng nhiệm vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2020-2021.

- Chủ động cộng tác, phối hợp với các địa phương, ban, ngành, đoàn thể trong triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Các phòng, ban, ngành, đoàn thể

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, cụ thể hóa các vấn đề liên quan của Kế hoạch này vào kế hoạch hàng năm của đơn vị để phối hợp, tạo điều kiện về cơ chế, nhân lực, tài chính cho ngành GD&ĐT triển khai thực hiện.

3. UBND các xã phường

- Lồng ghép các mục tiêu của Kế hoạch vào quá trình xây dựng, chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm; xây dựng các chính sách, quy hoạch phát triển giáo dục của địa phương để từ đó huy động các nguồn lực cho tổ chức thực hiện.

- Chỉ đạo và kiểm tra giám sát việc thực hiện của các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn.

4. Đài phát thanh

- Có nhiệm vụ phổ biến, tuyên truyền Kế hoạch này trên hệ thống truyền thanh của thành phố.

- Thường xuyên phối hợp với ngành GD&ĐT thực hiện công tác truyền thông về giáo dục.

5. Các đơn vị trực thuộc

Trên cơ sở nhiệm vụ chung toàn ngành, của các cấp học, bậc học, các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thành phố cụ thể hóa thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường và tổ chức thực hiện nghiêm túc, sáng tạo, nhằm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ năm học 2020 – 2021.

Kế hoạch này được phổ biến tới tất cả cán bộ, công chức, viên chức toàn ngành giáo dục để tổ chức quán triệt và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HD;
- Thường trực Thành ủy;
- Chủ tịch, PCT UBND TP;
- Phòng GD&ĐT TP;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể TP;
- UBND các xã, phường;
- Các trường MN, TH, THCS TP;
- Lưu: VP, GDĐT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đặng Thu Hà

