

Số: 555/PGDDĐT-THCS

TP. Hải Dương, ngày 26 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THCS thành phố Hải Dương
năm học 2017 - 2018

Kính gửi: Các trường THCS.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 và Công văn số 1216/SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh bậc trung học năm học 2017-2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi (GVĐG) cấp THCS thành phố như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố; tuyển chọn giáo viên tham dự Hội thi cấp tỉnh; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến;

- Tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm, góp phần triển khai tốt các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, CBQLGD tự học và sáng tạo;

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kết quả Hội thi là căn cứ để Phòng GD&ĐT đánh giá, xếp loại thi đua các cá nhân, nhà trường; lựa chọn các giáo viên đủ điều kiện để thành lập đội tuyển GVĐG thành phố tham dự Hội thi GVĐG cấp tỉnh năm học 2017-2018.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức theo đúng các quy định trong Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên (ban hành kèm theo Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010).

- Tổ chức Hội thi được tổ chức đúng quy định khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy và nghiên cứu giáo dục.

II. MÔN THI, ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN THAM DỰ HỘI THI

1. Môn thi: Hóa học, Lịch sử, Giáo dục công dân và Sinh học.

2. Đối tượng, điều kiện và số lượng giáo viên tham dự Hội thi

2.1. Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy môn Hóa học, Lịch sử, Giáo dục công dân và Sinh học tại các trường THCS của Thành phố, đảm bảo các yêu cầu:



- Có giấy chứng nhận đạt giáo viên giỏi cấp trường ít nhất 2 lần kể từ năm học 2015-2016 đến năm học 2017-2018;

- Có khả năng ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn;

- Được nhà trường chọn cử tham dự Hội thi cấp thành phố.

*** Đối tượng bắt buộc tham gia:** Các giáo viên môn Hóa học, Lịch sử, Giáo dục công dân đã đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố qua Hội thi giáo viên dạy giỏi từ năm học 2013-2014 đến nay.

2.2. Số lượng giáo viên dự thi cụ thể như sau:

- Các trường có từ 18 lớp trở lên, mỗi trường cử 3 giáo viên.

- Các trường có từ 12 lớp trở lên, mỗi trường cử 2 giáo viên.

- Các trường còn lại, mỗi trường cử 1 giáo viên (chọn một trong các giáo viên dạy môn Hóa học, Lịch sử, Giáo dục công dân)

3. Hồ sơ dự thi

- Danh sách đội tuyển giáo viên tham gia Hội thi (theo mẫu đính kèm).

- Bản photocopy giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Sáng kiến hoặc bản photocopy công chứng của một trong các chứng nhận sau đây:

+ Giấy chứng nhận Sáng kiến cấp thành phố (từ năm học 2015-2016 đến nay);

+ Giấy chứng nhận đạt giải cuộc thi Sáng tạo kỹ thuật cấp tỉnh (từ năm học 2014-2015 đến nay);

+ Giấy chứng nhận đạt giải Quốc gia cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học (từ năm học 2014-2015 đến nay).

***Ghi chú:** Hồ sơ dự thi của trường đóng vào 1 bì to; ghi rõ tên trường, số GV dự thi, các loại hồ sơ trong bì.

III. NỘI DUNG HỘI THI

Mỗi giáo viên phải tham gia dự thi đủ 3 nội dung:

1. Báo cáo sáng kiến, kinh nghiệm;

* Các giáo viên được miễn nội dung này nếu có một trong các điều kiện sau:

- Có sáng kiến được Hội đồng khoa học cấp thành phố công nhận từ năm học 2015-2016 đến nay;

- Có sáng kiến đạt cấp tỉnh hoặc đạt giải trong cuộc thi Sáng tạo kỹ thuật cấp tỉnh từ năm học 2014-2015 đến nay;

- Đạt giải Quốc gia trong cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học từ năm học 2014-2015 đến nay.

2. Thi viết bài kiểm tra năng lực: Hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành; kiến thức, kỹ năng, thực hành về chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của môn học, cấp học mà giáo viên giảng dạy;

3. Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình môn học tại thời điểm diễn ra Hội thi (sẽ có PPCT gửi tới các trường), trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm. Nội dung tiết học tham gia thi

giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian 1 tuần trước thời điểm thi giảng.

IV. ĐÁNH GIÁ CÁC NỘI DUNG THI VÀ KẾT QUẢ DỰ THI CỦA GIÁO VIÊN

1. Đánh giá các nội dung thi

1.1. Sáng kiến, kinh nghiệm do các giám khảo chấm độc lập, được đánh giá theo thang điểm 10 và yêu cầu kết quả phải đạt từ 6 điểm trở lên. **Nội dung này được coi là điều kiện để dự thi năng lực.**

1.2. Bài thi kiểm tra năng lực chấm điểm theo thang điểm 10, thời gian làm bài 90 phút, hình thức tự luận.

* Cấu trúc đề thi kiểm tra năng lực

Câu 1(5 điểm): Kiểm tra hiểu biết của giáo viên về chương trình giáo dục định hướng năng lực; đánh giá năng lực của giáo viên trong việc thực hiện đổi mới chương trình, phương pháp, cách thức, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

Câu 2 (5 điểm): Kiểm tra năng lực chuyên môn của giáo viên bằng việc giải một đề thi mức độ tương đương đề thi học sinh giỏi.

* Đối với môn Giáo dục công dân:

Câu 2 (5 điểm): Kiểm tra năng lực chuyên môn của giáo viên bằng việc giải quyết một tình huống thực tiễn trong dạy học hoặc đổi mới kiểm tra đánh giá gắn với đặc trưng bộ môn.

1.3. Bài thi giảng được đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá giờ dạy của Sở Giáo dục và Đào tạo theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Mỗi bài thi giảng được các giám khảo chấm điểm độc lập bằng phiếu kín.

Sau khi hoàn thành phần thi giảng, Ban Giám khảo tổ chức gặp gỡ giáo viên dự thi, nhận xét, đánh giá chung trong phạm vi từng môn học.

2. Đánh giá kết quả dự thi của giáo viên

Điểm của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Trong trường hợp có sự chênh lệch quá 2 điểm giữa các giám khảo thì Trưởng ban giám khảo, Trưởng ban tổ chức Hội thi xem xét quyết định. Riêng phần thi thực hành, nếu điểm của giám khảo nào lệch với điểm trung bình của các giám khảo khác từ 2,0 điểm trở lên thì phiếu chấm đó không hợp lệ.

Kết quả đánh giá, xếp giải cho giáo viên dự thi là tổng điểm của bài thi năng lực và các bài thi giảng (**Bài thi giảng nhân hệ số 2**).

* Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố phải đạt các yêu cầu sau:

- Bài thi năng lực đạt từ 8,0 điểm trở lên;
- Các bài thi giảng đạt loại Khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 1 bài thi giảng đạt loại Giỏi.

3. Giải thưởng

3.1. Giải cá nhân



- Chỉ xếp giải cá nhân khi giáo viên dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố. Giải cá nhân được tính căn cứ vào tổng điểm 2 phần thi của giáo viên, trong đó cả 2 bài thi giảng đều phải đạt loại Giỏi.

- Cơ cấu giải cá nhân cho mỗi môn thi gồm: 1 giải Nhất, 2 giải Nhì, 3 giải Ba.

3.2. Xếp thứ tự và tính giải tập thể

- Việc xếp thứ tự các tập thể đảm bảo nguyên tắc: đơn vị tham gia đủ số giáo viên theo quy định và căn cứ vào tổng điểm thi năng lực và điểm thi giảng của các giáo viên cộng với điểm thưởng cho các giải cá nhân (xếp từ điểm cao xuống thấp).

Điểm thưởng cho các giải cá nhân: Nhất: 1,5 điểm; Nhì: 1,0 điểm, Ba: 0,5 điểm.

- Cơ cấu giải tập thể gồm:

+ Giải Nhất: Tập thể xếp thứ nhất

+ Giải Nhì: Tập thể xếp thứ hai và thứ ba.

+ Giải Ba: Tập thể xếp thứ tư, thứ năm và thứ sáu.

V. ĐỊA ĐIỂM VÀ THỜI GIAN TỔ CHỨC HỘI THI

1. Địa điểm

- Tại trường THCS Ngọc Châu: Môn Hóa học, GDCD;

- Tại trường THCS Trần Phú: Môn Lịch sử, Sinh học.

2. Thời gian tổ chức các nội dung thi và lịch làm việc

Từ 23/10/2017 đến 11/11/2017. (Có phụ lục kèm theo)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các trường THCS

- Xây dựng kế hoạch và Tổ chức Hội thi GVĐG cấp trường, lựa chọn giáo viên và thành lập đội tuyển tham dự hội thi cấp thành phố.

- Nộp hồ sơ dự thi đủ số lượng, đúng thời gian quy định.

- Tập trung trí tuệ tập thể, tổ chuyên môn để bồi dưỡng cho giáo viên tham gia hội thi, tạo điều kiện về thời gian, tài liệu tham khảo cho giáo viên dự thi; tạo điều kiện cho giáo viên đi dự giờ tại hội thi cấp thành phố.

* Những đơn vị không có giáo viên đủ điều kiện dự thi theo quy định báo cáo về Phòng Giáo dục & Đào tạo trước ngày 23/10/2017. Sau ngày 23/10/2017, đơn vị nào không nộp hồ sơ coi như không có giáo viên tham gia Hội thi.

2. Đối với các trường đặt địa điểm thi

- Chuẩn bị mọi điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho hội thi theo yêu cầu của Ban tổ chức;

- Bố trí, sắp xếp học sinh phục vụ cho các tiết dạy đảm bảo công bằng, khách quan.

- Xây dựng phương án bảo vệ kỳ thi đảm bảo nghiêm túc, an toàn.

3. Đối với các giáo viên tham dự hội thi

- Tham gia đầy đủ các nội dung thi; dự khai mạc, rút kinh nghiệm và tổng kết đúng quy định về thời gian, trang phục của Ban tổ chức.

- Chuẩn bị cho mỗi tiết giảng 03 giáo án nộp về Ban tổ chức và giám khảo trước khi dạy.

- Chấp hành nghiêm túc quy chế thi, nghiêm cấm sử dụng tài liệu hoặc trao đổi trong khi làm bài kiểm tra năng lực dưới mọi hình thức.

4. Đối với giám khảo hội thi

- Chấp hành nghiêm túc sự điều chuyển của Ban tổ chức hội thi;

- Công tâm, khách quan, độc lập khi đánh giá các bài thi của giáo viên;

- Nghiên cứu kỹ về chương trình Hội thi và thực hiện nghiêm túc thời gian quy định.

5. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phòng Giáo dục & Đào tạo chuẩn bị các điều kiện tổ chức hội thi như: thành lập Ban tổ chức; Ban giám khảo; lựa chọn địa điểm tổ chức các nội dung thi, lịch thi giảng của giáo viên,...và các điều kiện khác đảm bảo cho hội thi diễn ra đúng thời gian quy định, an toàn và hiệu quả.

Kế hoạch này thay cho giấy triệu tập.

Phòng Giáo dục & Đào tạo yêu cầu các trường THCS nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần báo cáo về Phòng Giáo dục & Đào tạo (qua bộ phận THCS) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lãnh đạo PGD;
- Websiter PGDĐT;
- Lưu: VT, THCS.

KT. TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC

PHÓ TRƯỞNG BAN



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG GD&ĐT

Bùi Anh Tuấn

